

Отчет о проведении предметной недели «МИФ»

С 12 по 17 декабря в нашей школе прошла предметная неделя математики "МИФ".

Цели предметной недели:

- повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой, информатикой и физикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- показать ценность знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

Ожидаемые результаты:

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Принцип проведения недели.

- каждый учащийся школы является активным участником предметной недели;
- любой ребенок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, мастерить, фантазировать, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске самой газеты, рисовать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, готовить и выступать с докладами на уроках.

Этапы проведения недели.

Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм и содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями.

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся.

Началась неделя математики с «пятиминутки», на которой учителя математики, информатики и физики поздравили всех учащихся с началом недели, рассказали о мероприятиях, которые будут проведены в рамках недели МИФ, объявили номинации, по которым будут определять победителей и призеров, познакомили с правилами на неделю:

1. Быть веселым, находчивым и любознательным.
2. Не терять надежды в борьбе за победу.
3. Быть упорным, не оставлять ни одного вопроса без ответа.
4. Вести себя спокойно, быть терпеливым.

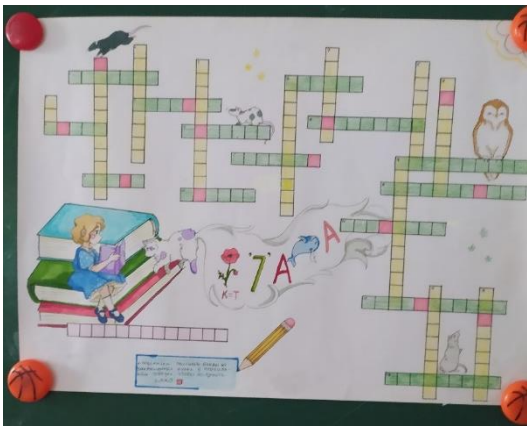
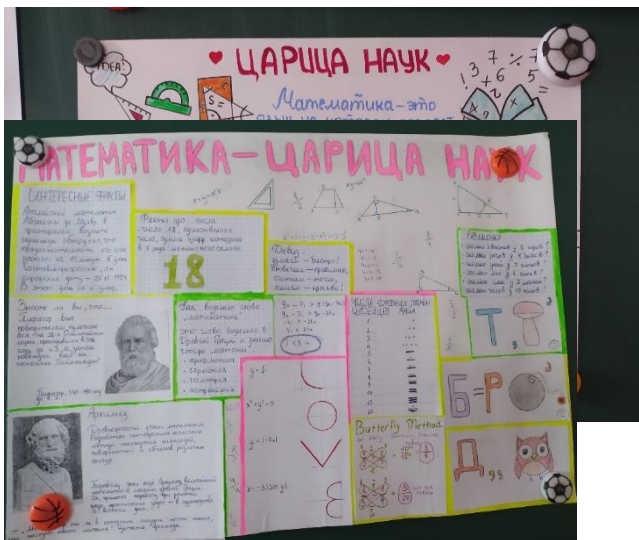
Ну, а затем настали дни состязаний.

Основной этап.

Понедельник.

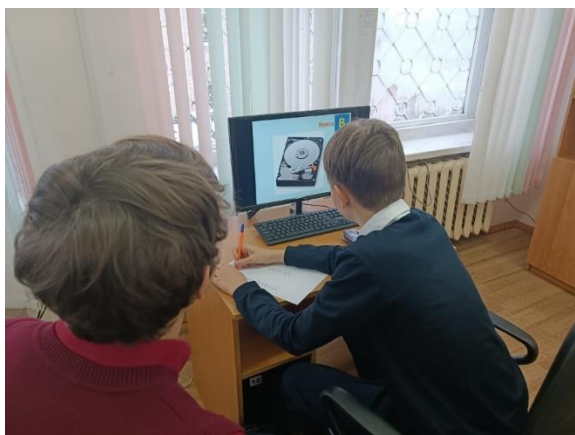
Оформление стенда с вывешиванием плана недели, математических плакатов с высказываниями великих людей, вывешивание разных головоломок, ребусов, кроссвордов, занимательных задач. В этот же день был объявлен старт конкурса газет.

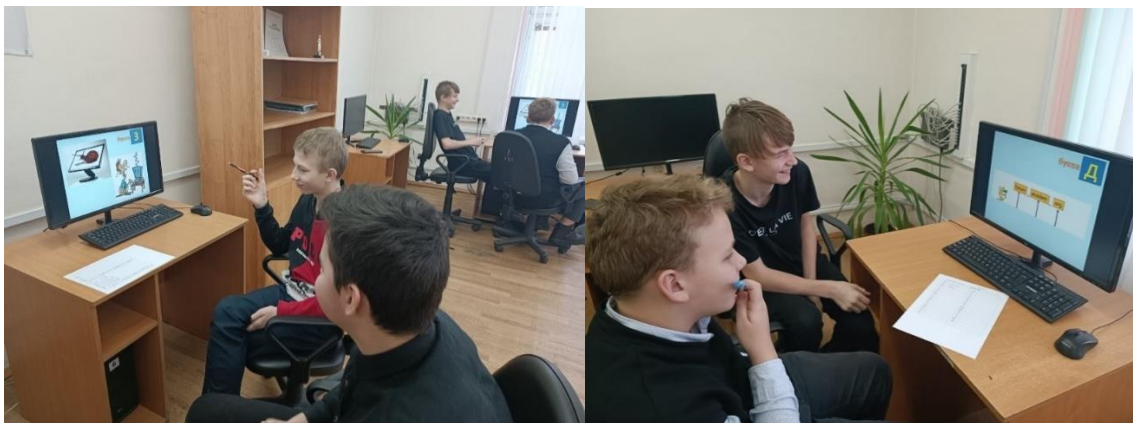
Газеты получились красочные и интересные, их разместили на стенде. До конца недели ребята решали, считали, угадывали эти непростые и увлекательные задания, предложенные одноклассниками.



Вторник

13 декабря в рамках недели МИФ состоялась интеллектуальная игра медиаазбука по информатике для 8 классов, в которой учащиеся смогли проявить себя, заинтересованность в познании нового, находчивость, смекалку.





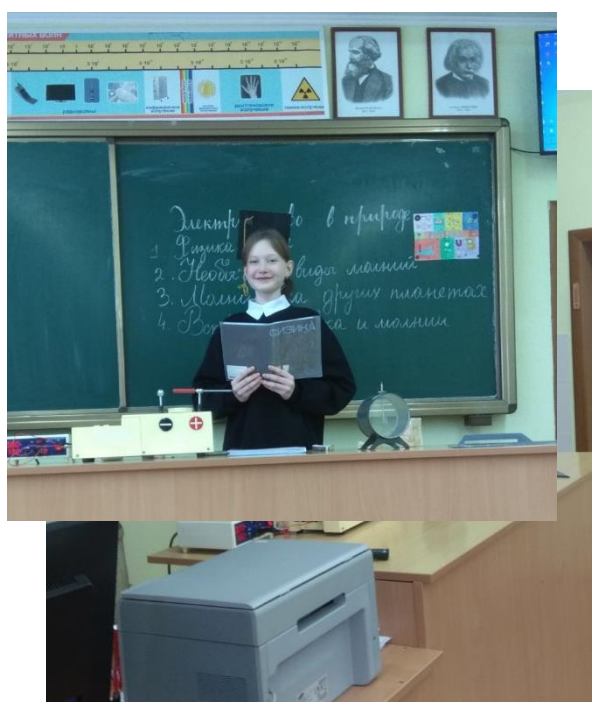
Среда

Учащиеся 6 «А» класса приняли участие в игре «Математический бой». Игра проходила по станциям. Каждая станция – определенное соревнование по математике. Учащиеся с большим удовольствием приняли участие в данном мероприятии, каждый ученик мог попробовать свои силы при решении различных задач. В процессе игры у детей вырабатывались навыки сосредоточенного внимания, самостоятельного мышления, переключения внимания, взаимовыручки.



Четверг

Для учащихся 8 класса была проведена Мини-конференция «Электричество вокруг нас». Учащиеся подготовили рефераты по теме конференции и успешно их представили, сопровождая свои выступления демонстрацией опытов.



Пятница

Учащиеся 10 классов принимали участие в угадывании предметов, находящихся в черном ящике.

Суббота

Самым насыщенным днем в плане проведения мероприятия оказалась суббота:

Ковшер Н.Г. провела с учащимися 6-х классов викторину «Инфознайка». Ребята решали логические задачки, отвечали на вопросы, разгадывали ребусы и анаграммы.



Для учащихся 11 класса Александрова М.А. провела мастер-класс по решению задач ЦТ. Было предложено решение задачи различными способами.

Для учащихся 9 классов была проведена игра «Математика и экономика». Учитель математики Винник Т.В. провела командное соревнование между учащимися. Учащиеся выступали в роли учредителей банков, принимали ответственные решения, решали экономические задачи, выстраивали стратегию развития банков.

Учащиеся 10 класса приняли участие в математической викторине «Из истории цифр и чисел»

В рамках недели МиФ прошёл нестандартный урок - внеклассное мероприятие по математике для 5 класса «Занятие по Математике во второй школе Волшебства». Такие уроки - одно из важных средств обучения на переходном этапе после начальной школы, так как они формируют у учащихся устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, скованность, которые свойственны многим детям, помогают формировать навыки учебной работы, оказывают глубокое эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания.



Ежедневно ребят

ждали



разнообразные математические занимательные разминки на уроках, проводились веселые тесты. В течение всей недели учащиеся решали кроссворды, ребусы, занимательные задачи и сдавали ответы красочно оформленными.

Проведенная предметная неделя способствовала не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизировала их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Учащиеся еще раз убедились, что важность точных наук в жизни велика, а математика, физика и информатика – интересные и увлекательные предметы.

По итогам недели были подведены итоги, самые активные участники получили призы.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а также ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

Подводя итоги межпредметной недели математики, физики и информатики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Приятно осознавать, что стремление к познанию нового не ограничивается рамками школьных курсов. Новые знания учащиеся приобретают из различных источников: справочной литературы, компьютерных образовательных программ, через Интернет. Неделя математики, физики и информатики способствует развитию организаторских способностей у школьника, стимулирует творчество и инициативу, укрепляет межпредметные связи, удовлетворяет естественные потребности детей в общении, любознательности, создает благоприятные условия для интеллектуального роста.